

Số: 373/PGD&ĐT

Hoàng Mai, ngày 08 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021

Cấp học Mầm non - ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hoàng Mai.

Căn cứ Hướng dẫn số 3590/BGDĐT-GDMN ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 đối với giáo dục mầm non (GDMN);

Căn cứ Quyết định số 3635/QĐ-UBND ngày 19/8/2020 của UBND thành phố Hà Nội ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2020-2021 đối với GDMN, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội; Hướng dẫn số 3065/SGDĐT-GDMN ngày 21/9/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2020-2021;

Căn cứ tình hình thực tế và điều kiện cụ thể của GDMN quận Hoàng Mai; phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hoàng Mai;

Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp học Mầm non, cụ thể như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Số liệu thống kê:

1. Quy mô trường, lớp, học sinh:

- Tính đến tháng 9/2020, Giáo dục Mầm non quận Hoàng Mai có 50 trường mầm non, trong đó có 21 trường công lập, 29 trường ngoài công lập; 406 lớp MN ĐLTT (tăng 02 trường MN NCL so với cuối năm học 2019-2020).

Tổng số lớp học của các CSGDMN: 1.793 lớp, trong đó trường công lập có 340 lớp, trường ngoài công lập có 230 lớp (tăng 26 lớp khối trường CL và 14 lớp khối trường NCL so với cuối năm học 2019-2020); lớp mầm non độc lập tư thục: 1.223 lớp (tăng 03 lớp so với cuối năm học 2019-2020).

Toàn cấp học huy động được 32.525/33.994 trẻ mầm non trên địa bàn ra lớp đạt tỷ lệ 95,67% . Trong đó: khối trường công lập có 11.678 học sinh – đạt tỷ lệ 36% (giảm 883 học sinh so với cuối năm học 2019-2020); khối ngoài công lập có 20.847 học sinh – đạt tỷ lệ 64%, trong đó trường NCL: 4.131 học sinh; lớp MNĐLTT: 16.716 học sinh (Khối NCL giảm 2.402 học sinh so với cuối năm học 2019-2020).



Số trẻ/lớp trung bình toàn cấp học là 18.1 trẻ/lớp. Trong đó: trường công lập là 34.3 trẻ/lớp (*giảm 6 trẻ/lớp so với cuối năm học 2019-2020*); trường ngoài công lập: 18 trẻ/lớp; lớp MNĐLTT: 13,7 trẻ/lớp.

2. Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Tổng số CBQL, giáo viên, nhân viên toàn cấp học: **4.908** đ/c, trong đó:

- Cán bộ quản lý: **123** đ/c (CL: 62 đ/c, NCL: 61); Chủ lớp: 406 người.

- Giáo viên: **3.572** đ/c

+ Công lập: 734 đ/c, trong đó: Biên chế: 718 đ/c (Thạc sĩ 01, Đại học 561, Cao đẳng 110, Trung cấp 46; Hợp đồng: 16 đ/c (Đại học 01, Cao đẳng 4, Trung cấp 11). Trình độ đạt chuẩn trở lên theo Luật Giáo dục 2019: 92.2 %; trên chuẩn đạt: 78,7%.

+ Ngoài công lập: 2.838 đ/c (trường NCL: 487 đ/c, lớp MNĐL: 2351 đ/c). Trình độ đạt chuẩn trở lên theo Luật Giáo dục 2019: 1.026/2838 (38.6%), trên chuẩn đạt: 277/2838 (10%).

- Nhân viên: 1.213 đ/c ;

+ Công lập: 354 đ/c (BC: 60, HĐ 68: 280, HĐ: 05);

+ NCL: 859 đ/c;

- Tỷ lệ CB, GV, NV là đảng viên: 44,1 %.

II. Những thuận lợi, khó khăn:

1. Thuận lợi:

- Cấp học mầm non luôn nhận được sự quan tâm, hướng dẫn về chuyên môn, nghiệp vụ của Sở GD&ĐT Hà Nội; sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện, hiệu quả của Quận ủy, HĐND, UBND Quận; sự phối hợp hiệu quả của các ban ngành đoàn thể từ Quận tới cơ sở; sự quyết tâm của toàn thể đội ngũ CB, GV, NV ngành GD&ĐT quận cũng như sự chia sẻ, cộng đồng trách nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Hệ thống trường lớp của ngành Giáo dục, đặc biệt là giáo dục mầm non được Quận quan tâm xây dựng, cải tạo nâng cấp, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đồng bộ, hiện đại theo hướng chuẩn quốc gia góp phần tạo điều kiện cho các trường thực hiện tốt hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ. Toàn cấp học có 15/21 trường mầm non công lập đạt trường chuẩn quốc gia - đạt tỷ lệ 71,4 %, 02 trường mầm non ngoài công lập đạt chuẩn quốc gia, xây dựng 01 trường mầm non chất lượng cao (MN Tương Mai)

- Các trường, cơ sở mầm non ngoài công lập phát triển mạnh góp phần giảm áp lực tuyển sinh cho các trường công lập. Công tác quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập được quan tâm chỉ đạo từ Quận đến cơ sở nên đã từng bước ổn định, đảm bảo an toàn. Huy động sự tham gia của nhà trường, gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất cùng quan tâm xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên cơ bản đảm bảo số lượng, có trình độ trên chuẩn cao, có phẩm chất đạo đức tốt, tâm huyết với sự nghiệp giáo dục. Công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non được quan tâm thực hiện thường xuyên nên đã thay đổi nhận thức và năng lực của các CBQL, giáo viên và nhân viên các trường.

2. Khó khăn:

- Tốc độ đô thị hóa tại hầu hết 14 phường thuộc Quận nhanh nên số trẻ trong độ tuổi mầm non ra lớp vẫn tiếp tục tăng, đặc biệt tại các khu đô thị mới. Tỷ lệ thu hút trẻ nhà trẻ và mẫu giáo ra lớp giữa khối mầm non công lập và ngoài công lập còn chưa cân đối.

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên thường xuyên biến động, thay đổi, đặc biệt là đối với khối mầm non ngoài công lập. Còn tình trạng thiếu giáo viên, nhân viên ở một số trường công lập. Tỷ lệ giáo viên/lớp khối mầm non ngoài công lập ở một số cơ sở chưa đảm bảo theo quy định. Một số CBQL ở các trường còn thiếu chủ động, thiếu tính chiến lược; vấn đề liên quan đến truyền thông còn bị động; công tác quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ còn lúng túng, chưa thực sự hiệu quả.

- Một số trường mầm non có nhiều điểm lẻ, diện tích nhỏ, hẹp, khó khăn khi kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Cơ sở GDMN ngoài công lập phát triển nhanh, số lượng nhóm lớp MNĐL nhiều (406 nhóm lớp), ảnh hưởng tới hiệu quả công tác quản lý.

- Chất lượng giáo dục còn có khoảng cách giữa các trường trong Quận, giữa khối công lập và ngoài công lập. Việc áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến ở một số trường mầm non còn chậm đổi mới; công tác bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao trình độ đào tạo, kỹ năng sư phạm, ứng dụng CNTT cho đội ngũ giáo viên ở một số trường còn hạn chế.

- Nhân sự của tổ nghiệp vụ mầm non phòng GD&ĐT còn quá mỏng (chỉ có 02 đ/c chuyên viên cấp học MN) trong khi phải quản lý số lượng học sinh, nhóm lớp mầm non ngoài công lập quá nhiều (nhiều nhất trong số các quận huyện của thành phố Hà Nội); địa bàn quản lý rộng, phức tạp. Vì vậy, khó khăn trong công tác quản lý, ảnh hưởng đến việc quản lý, điều hành, kiểm tra các hoạt động của các cơ sở, nhà trường và của ngành.

B. CÁC CHỈ TIÊU CƠ BẢN

1. Nhóm chỉ tiêu/chỉ số về tiếp cận giáo dục (tỷ lệ huy động trẻ em mầm non đến trường).

- Tỷ lệ huy động trẻ ra lớp: 98%, trong đó:
 - + Nhà trẻ: 70% (CL: 20, NCL: 80);
 - + Mẫu giáo: 98% (CL: 70, NCL: 30);

- + 100% trẻ 5 tuổi ra lớp;
- + 80% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ ra lớp học hòa nhập.
- Duy trì 14/14 phường trong Quận đạt tiêu chuẩn PCGDMN trẻ 5 tuổi.
- 100% trường, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập hoạt động theo đúng quy định; mỗi phường có 02 nhóm lớp điểm.
- Xây dựng 100% trường, lớp mầm non hạnh phúc, an toàn trường học, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm. 100% trẻ được an toàn về thể chất và tinh thần.

2. Nhóm chỉ tiêu/chỉ số về điều kiện bảo đảm chất lượng (số giáo viên/nhóm, lớp, tỷ lệ giáo viên mầm non có bằng cao đẳng trở lên, tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia, tỷ lệ chi ngân sách nhà nước cho GDMN).

2.1. Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ:

- 100% các cơ sở GDMN đảm bảo số giáo viên/nhóm, lớp theo quy định;
- 100% CBQL, GV đạt Chuẩn nghề nghiệp từ Khá trở lên;
- CBQL, GV, NV là Đảng viên: 45% (hiện đạt: 44,1%). Phấn đấu mỗi trường kết nạp được từ 3 – 4 đảng viên/năm.
- 100% các trường thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên.
- 100% trường mầm non tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, có giáo viên tham gia thi GVG cấp Quận.
- 100% CBQL, GV, NV thực hiện tốt Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong các cơ quan thuộc thành phố Hà Nội. Không có CBQL, GV vi phạm đạo đức nhà giáo.

*** Chất lượng đội ngũ CBQL:**

- Cán bộ quản lý có trình độ đào tạo trên chuẩn: 100% (hiện đạt: 98,4%);
- Cán bộ quản lý có chứng chỉ bồi dưỡng về QLNN: 100% (hiện đạt: 100 %);
- Cán bộ quản lý có chứng chỉ bồi dưỡng về QLGD: 100% (hiện đạt: 98,4%);
- Cán bộ quản lý có trình độ Trung cấp LLCT: 100% (hiện đạt: 100 %);
- CBQL đạt trình độ ngoại ngữ Bậc 2 hoặc tương đương trở lên: 100% (hiện đạt 100%);
- CBQL đạt Trình độ tin học cơ bản hoặc tương đương trở lên: 100% (hiện đạt 100 %);

*** Chất lượng đội ngũ giáo viên các trường MN:**

- GV có trình độ đào tạo chuẩn (Luật Giáo dục 2019): 80% (hiện đạt 75,6%), GV có trình độ đào tạo trên chuẩn 60% (hiện đạt 54,1%);
- GV đạt trình độ ngoại ngữ Bậc 2 hoặc tương đương trở lên: 90 % (hiện đạt: 86 %);
- GV đạt trình độ tin học cơ bản hoặc tương đương trở lên: 100% (hiện đạt 77 %);

2.2. Công tác xây dựng, cải tạo, nâng cấp cơ sở vật chất trường học:

- Hoàn thành và đưa vào sử dụng các dự án trường học: MN Yên Sở ô C3/NT1 (Tháng 8/2020 hoàn thành); MN Hoàng Liệt ô F6/NT2 (Tháng 10/2020

hoàn thành); MN Tân Mai (Tháng 11/2020 hoàn thành); MN Sơn Ca (Giai đoạn 2 - Tháng 10/2020 hoàn thành); MN Vĩnh Hưng ô F2/NT3, MN Hoàng Liệt - khu Bàng B; MN Thanh Mai - HVT - ODK1.

- Xây dựng lại: MN Tuổi Thơ.

- Các trường sửa chữa, cải tạo: MN Hoa Mai, MN Sơn Ca, MN Đại Kim, MN Hoa Sữa.

2.3. Công tác xây dựng trường chuẩn Quốc gia, kiểm định chất lượng, chất lượng cao.

- Công nhận mới trường 02 trường chuẩn Quốc gia: MN Tân Mai, MN Đại Kim) nâng tổng số trường mầm non mầm non đạt chuẩn quốc gia lên 17/21 trường đạt tỷ lệ 80,9%.

- Năm học 2020 – 2021: KĐCLGD và công nhận lại CQG mức độ 1 đối với các trường MN 10/10, MN Mai Động, MN Vĩnh Hưng; nâng CQG mức độ 2 đối với trường MN Tương Mai (Tháng 11/2020); MN Yên Sở, MN Sơn Ca và KĐCLGD đối với trường MN Hoa Hồng (Tháng 4/2020).

- Tiếp tục tham mưu xây dựng 01 trường chất lượng cao (MN Tương Mai), phân đấu trong năm 2020 hoàn thành phê duyệt Đề án chất lượng cao của nhà trường.

3. Nhóm chỉ tiêu/chỉ số về chất lượng giáo dục (tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN, tỷ lệ trẻ mầm non suy dinh dưỡng).

3.1. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng:

- Nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày và ăn bán trú: 100%;
 - 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của tổ chức Y tế thế giới;
 - Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: giảm xuống dưới 2%;
 - Trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi: giảm xuống dưới 2%;
 - Giảm tỷ lệ trẻ SDD xuống dưới 2,5%;
 - 100% các cơ sở GDMN có nguồn nước sạch, có bếp ăn đủ điều kiện đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm; ký cam kết với phòng Y tế Quận bếp ăn đảm bảo điều kiện an toàn thực phẩm. Duy trì mỗi tháng cải tiến xây dựng 1 thực đơn mới đảm bảo 4 tuần thực đơn không trùng lặp; 100% các trường đã thực hiện đưa thêm món xào vào thực đơn của trẻ.

- 100% các trường đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích. 100% các cơ sở không để xảy ra tai nạn thương tích, không có vụ việc mất an toàn, dịch bệnh xảy ra.

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện tốt Đề án Chương trình Sữa học đường, đạt tỉ lệ trẻ mẫu giáo tham gia đạt 95% trở lên.

3.2. Chất lượng giáo dục:

- 100% trẻ được đánh giá theo đúng độ tuổi. Tỷ lệ trẻ đạt chuẩn phát triển: 95%;
 - Tỷ lệ trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình GDMN: 100%;

- 100% các trường đăng ký áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến, thực hiện “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” (Có biểu đăng ký mô hình kèm theo).

- 100% các trường mầm non thực hiện tốt các chuyên đề: “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”; “*Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ*”; “*Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non*”; “*Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN*”; “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” (giai đoạn 2); “*Quản lý nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại cơ sở mầm non ngoài công lập*” (Đối với các cơ sở mầm non NCL).

- 100% các trường mầm non có phòng hoặc góc tư vấn giáo dục hòa nhập, thực hiện công tác hỗ trợ chuyên môn về giáo dục trẻ khuyết tật

3.3. Công tác ngoại khóa, văn nghệ, TDTT:

- 100% các trường tham gia “*Ngày hội thể thao của bé*” cấp Quận;

- 100% các trường tổ chức cho trẻ hoạt động thăm quan các di tích lịch sử tại Phường/Quận.

- 100% các trường tham gia “*Ngày hội văn hóa, thể thao*”; Hội thi “*Giáo viên tài năng duyên dáng ngành GD&ĐT quận Hoàng Mai*”; “*Ngày hội Văn hóa – Thể thao cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành GD&ĐT năm học 2020 - 2021*”

3.4. Công tác truyền thông, ứng dụng CNTT, SKKN:

- 100% cơ sở GDMN có website, bảng tin công khai; thực hiện công tác thông tin tuyên truyền hoạt động và phối hợp với cha mẹ trẻ trong công tác chăm sóc giáo dục đúng quy định. Hàng tháng mỗi trường mầm non có ít nhất 01 bài đăng tin có chất lượng gửi đăng trên cổng thông tin điện tử của Quận hoặc website của trường, Sở GD&ĐT.

- 100% các trường thực hiện ứng dụng CNTT trong sử dụng hồ sơ, sổ sách điện tử; sử dụng hiệu quả các phần mềm hỗ trợ trong công tác quản lý trường học, lập kế hoạch, theo dõi chỉ đạo, quản lý bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để nâng cao chất lượng quản lý.

- Phần đầu tỷ lệ CMHS đăng ký tuyển sinh trực tuyến năm học 2021 - 2022: 95 % ;

3.5. Công tác thi đua khen thưởng:

- 70% trường CL (14 trường) đạt danh hiệu Tập thể LĐTT tiên tiến; 20% trường CL (04 trường) đạt danh hiệu Tập thể LĐXS;

- 70% trường CL (14 trường) đạt danh hiệu trường tiên tiến về thể dục thể thao cấp Quận và tiên tiến xuất sắc cấp Thành phố; 15% trường CL (03 trường) đạt danh hiệu xuất sắc về TDTT.

- 70% trường CL (15 trường) được công nhận “*Đơn vị thực hiện tốt phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*” cấp Quận;

- 70% cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt LĐTT, 15% đạt CSTĐ cấp cơ sở.

3.6. Công tác thanh tra, kiểm tra:

- 100% các trường quản lý và chỉ đạo công tác thu chi đúng quy định, thực hiện Ba công khai trong các cơ sở GDMN.
- Thanh tra chuyên ngành của Thanh tra Sở GD&ĐT Hà Nội: 01 trường.
- 100% các trường xây dựng Kế hoạch kiểm tra nội bộ, thực hiện kiểm tra toàn diện 30% giáo viên, nhân viên và kiểm tra chuyên đề 100% giáo viên.
- Phòng GD&ĐT kiểm tra chuyên đề 100% các trường (có kế hoạch riêng).

C. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CƠ BẢN

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Thực hiện Luật Giáo dục 2019 và các văn bản quy phạm pháp luật; thực hiện Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Hoàng Mai lần thứ IV nhiệm kỳ 2020 - 2025. Xây dựng chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh cho hệ thống trường, lớp mầm non quận Hoàng Mai. Thực hiện đồng bộ, hiệu quả, đổi mới công tác quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn thể chất và tinh thần cho trẻ em mầm non. Chủ động, sẵn sàng ứng phó với tình hình diễn biến dịch Covid 19 và các dịch bệnh nguy hiểm khác.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Chủ đề năm học 2020-2021 **“Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”**

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

1.1. Các cơ sở GDMN thực hiện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh; Bộ quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN. 100% cơ sở GDMN chấp hành quy định của pháp luật, thực hiện đúng, đủ các văn bản liên quan lĩnh vực hoạt động GDMN; lưu giữ đầy đủ, khoa học các văn bản quản lý chỉ đạo của Ngành, của đơn vị đầy đủ, khoa học.

1.2. Sau khi Thành phố ban hành Kế hoạch “Phát triển GDMN thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”, phòng GD&ĐT tham mưu với UBND xây dựng Đề án, Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025 của Quận, triển khai tới các nhà trường và chỉ đạo các nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021 - 2025.

100% các trường xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường có sự phê duyệt của phòng Giáo dục và Đào tạo, thực hiện đổi mới sáng tạo trong hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. 100% các trường mầm non thực hiện tốt các chuyên đề: “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”; “*Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ*”; “*Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non*”; “*Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN*”; “*Xây dựng trường mầm non*”

lấy trẻ làm trung tâm” (giai đoạn 2); *“Quản lý nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non tư thục”* (Đối với các trường mầm non tư thục).

- 100% các cơ sở GDMN thực hiện tốt việc sử dụng mục tiêu giáo dục năm học trong kế hoạch giáo dục để đánh giá sự phát triển của từng trẻ theo hướng dẫn thực hiện Quy chế chuyên môn năm học 2020-2021 của Sở GD&ĐT.

1.3. Các cơ sở GDMN chủ động, sáng tạo xây dựng các giải pháp, mô hình quản lý nhằm phát triển hệ thống trường mầm non, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập đạt chuẩn hóa, hiện đại hóa, trường học xanh, tạo sự khác biệt khẳng định thương hiệu chất lượng GDMN của mỗi cơ sở GDMN.

- Tiếp tục thực hiện mô hình kỷ cương quản lý cơ sở GDMN ngoài công lập: biển tên, quảng bá; Quy mô số lượng trẻ; Điều kiện cơ sở vật chất, giáo viên, chế độ bảo hiểm xã hội...*(Theo hướng dẫn nhiệm vụ GDMN năm học 2019-2020)*. Tổ chức giao ban định kỳ 01 lần/quý với chủ các nhóm trẻ, lớp MGDL trên địa bàn. Tăng cường trách nhiệm theo phân cấp; phối hợp với các phòng ban có liên quan, UBND 14 phường quản lý, kiểm tra hoạt động, việc chấp hành các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN và thực hiện nhiệm vụ năm học đối với các cơ sở GDMN ngoài công lập, đặc biệt là các nhóm lớp MNĐL, kiên quyết đình chỉ các nhóm trẻ không đảm bảo điều kiện về CSNDGD trẻ; thực hiện công khai trên cổng Thông tin điện tử Quận, phòng GD&ĐT và tại UBND các phường danh sách các nhóm lớp MNĐL đã được cấp phép trên địa bàn.

- Xây dựng mô hình điểm “Trường, lớp mầm non hạnh phúc”, tổ chức kiến tập trong toàn Quận và triển khai đến 100% trường, nhóm lớp mầm non trên địa bàn (*Phụ lục 2. Định hướng tiêu chí trường, lớp mầm non hạnh phúc*);

- Xây dựng mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ, xác định sứ mệnh, thương hiệu và có giải pháp thực hiện đồng bộ chuyên nghiệp về quản lý quản trị trường học, khẳng định năng lực trách nhiệm người đứng đầu.

1.4. Căn cứ quy định về hợp tác, đầu tư của nước ngoài trong lĩnh vực giáo dục, phòng GD&ĐT phối hợp thực hiện quản lý hoạt động đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài, chỉ đạo quản lý theo địa bàn công tác bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội và công tác y tế học đường. Kịp thời phát hiện các trường mầm non hoạt động khi chưa được cấp phép.

1.5. Đẩy mạnh cải cách hành chính, phân cấp quản lý giao quyền tự chủ cho các cơ sở GDMN. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành; triển khai sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, giáo dục, bán trú của các đơn vị có uy tín, được cơ quan có thẩm quyền thẩm định để đảm bảo chất lượng quản lý.

1.6. Triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện thu chi, công khai theo qui định. Thực hiện công tác báo cáo, thống kê định kỳ thống nhất với phần mềm cơ sở dữ liệu ngành và đảm bảo tiến độ thời gian. Ban giám hiệu các trường chủ động rà soát, bổ sung hoàn thiện Quy chế dân chủ trường học, thực hiện nề nếp, thường xuyên, có chất lượng Quy chế chuyên môn, đảm bảo công khai, công bằng, đúng quy định theo tinh thần 5 rõ: *rõ người, rõ việc, rõ quy trình, rõ trách nhiệm và rõ hiệu quả*. Quan tâm thực hiện Quy chế dân chủ ở các kỳ họp định kỳ (Ban giám hiệu, Hội đồng trường, Hội đồng sư phạm...), họp thu góp ý, lịch tiếp dân; qua gặp gỡ, trao đổi trực tiếp nhằm phát huy hiệu quả việc thực hiện Quy chế dân chủ trường học.

1.7. Triển khai có hiệu quả các phong trào thi đua, cuộc vận động gắn với việc thực hiện nhiệm vụ năm học. tiếp tục phát động cuộc thi viết về gương điển hình tiên tiến, người tốt – việc tốt, tạo sự lan tỏa trong cơ sở giáo dục và xã hội. Các nhà trường có nhiều hình thức nêu gương, khen thưởng “*giáo viên – nhân viên tiêu biểu tháng*”, “*giáo viên – nhân viên tiêu biểu năm*” đối với những cá nhân đạt thành tích xuất sắc, có những việc làm tốt, hành động đẹp; gắn liền khen và thưởng phù hợp để phong trào thi đua thực sự trở thành động lực thúc đẩy, tạo sự lan tỏa, xây dựng tập thể trường đoàn kết, cùng phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ.

1.8. Các cơ sở GDMN thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh, đảm bảo an toàn trường học; quán triệt, tổ chức tập huấn để 100% đội ngũ nắm vững quy định về công tác phòng dịch và biết xử trí các trường hợp có biểu hiện sốt, ho, khó thở hoặc nghi ngờ mắc Covid 19 trong trường học theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT, UBND quận Hoàng Mai và các cơ quan quản lý chuyên môn có liên quan.

- Các cơ sở GDMN thường xuyên, chủ động cập nhật thông tin y tế theo quy định nhằm đảm bảo môi trường an toàn, người lớn, trẻ mầm non phải có sức khỏe bình thường khi đến làm việc và học tập tại cơ sở GDMN. Thực hiện phương châm “*4 tại chỗ*”, chủ động chuẩn bị đầy đủ cơ sở vật chất phòng chống dịch; xây dựng phương án, kịch bản thực hiện kế hoạch giáo dục trong tình hình dịch bệnh khi trẻ mầm non phải nghỉ học tại nhà; chủ động các hình thức hướng dẫn cha mẹ trẻ phối hợp chăm sóc giáo dục trẻ phù hợp.

2. Rà soát, sắp xếp phát triển mạng lưới trường, lớp; Đầu tư cơ sở vật chất chuẩn hóa, hiện đại hóa

2.1. Tiếp tục tham mưu với UBND Quận chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp mầm non theo quan điểm đầu tư tổng thể, hiện đại, trường học điện tử, hội nhập quốc tế; khung cảnh sư phạm, môi trường thiên nhiên xanh; đầu tư thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại ngoài danh mục tối thiểu. Tham mưu với UBND Quận để xây dựng các trường mầm non mới, cải tạo các trường mầm non

có cơ sở vật chất bằng hoặc cao hơn tiêu chuẩn mới của Bộ GD&ĐT: trường học xanh, tăng số phòng chức năng hoạt động chuyên biệt, phương tiện hiện đại. Phân đầu đảm bảo sĩ số trẻ/nhóm, lớp theo quy định Điều lệ trường mầm non.

Ngoài tài liệu, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu đã được quy định trong danh mục của Bộ GD&ĐT, các cơ sở GDMN cần tăng cường đồ dùng, đồ chơi tự tạo. Lựa chọn, mua sắm bổ sung đồ dùng, đồ chơi, thiết bị hiện đại; sách, tài liệu phù hợp thực hiện chương trình GDMN.

2.2. Tiếp tục tham mưu phát triển trường mầm non ngoài công lập tại các khu đô thị mới. Phối hợp với Hội Phụ nữ Quận quan tâm hỗ trợ trang thiết bị cho nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập.

2.3. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi. Thực hiện các chính sách đối với trẻ mầm non, chính sách đối với giáo viên mầm non quy định. Tăng tỷ lệ huy động trẻ em 4 tuổi đi học trong điều kiện đảm bảo để thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 4 tuổi khi Bộ GD&ĐT trình Chính phủ phê duyệt.

Các cơ sở GDMN chủ động rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo đủ điều kiện thực hiện Chương trình GDMN cho trẻ 5 tuổi.

Tiếp tục cập nhật số liệu, thực hiện báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMN cho trẻ 5 tuổi trên hệ thống thông tin quản lý PCGD, xóa mù chữ.

2.4. 100% trường mầm non triển khai thực hiện rà soát, tự kiểm định chất lượng giáo dục và các tiêu chuẩn cơ sở vật chất trường học theo Thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT, Thông tư 13/2020/TT-BGD&ĐT. Các trường mầm non tự rà soát trước 01 năm kế hoạch kiểm định chất lượng và công nhận chuẩn quốc gia đối với các trường công nhận lại, kịp thời tham mưu với UBND Quận bố trí nguồn vốn đầu tư để đảm bảo đạt tiến độ (MN Yên Sở, MN Sơn Ca, MN Tuổi Thơ, MN Hoa Sữa, MN Thanh trì, MN Trần Phú, MN Hoa Mai, MN Hoa Hồng, MN Giáp Bát).

3. Phát triển, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

3.1. Triển khai, hướng dẫn các cơ sở GDMN các văn bản quy phạm pháp luật liên quan đến GDMN. Các cơ sở GDMN tuyên truyền triển khai quy định mới về chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục 2019 đến 100% cán bộ giáo viên nhà trường.

Rà soát thực trạng, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL, GVMN năm học 2020 – 2021 và giai đoạn 2020 – 2025; xây dựng lộ trình nâng tỷ lệ giáo viên mầm non đạt chuẩn trình độ đào tạo từ Cao đẳng sư phạm mầm non trở lên, phân đầu các trường mầm non công lập có từ 80% giáo viên trở lên có trình độ đào tạo trên chuẩn.

100% các cơ sở GDMN đăng ký số lượng và lộ trình cử giáo viên đi học nâng cao trình độ (hoàn thành trong tháng 10/2020). Xây dựng quy chế khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trong đó có cơ chế hỗ trợ kinh phí cụ thể đối với giáo viên tham gia các lớp học nâng cao trình độ đào tạo, chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học. Tham mưu sử dụng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trong cơ sở GDMN chưa đáp ứng trình độ chuẩn được đào tạo.

3.2. Phòng GD&ĐT phối hợp với phòng Nội vụ để tham mưu với UBND Quận kiện toàn đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên các trường mầm non đủ số lượng, đảm bảo về chất lượng, đồng bộ về cơ cấu, nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước. Thực hiện xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp và bổ nhiệm, xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non làm việc tại trường mầm non công lập theo quy định.

3.3. Đề xuất Quận ủy chỉ đạo Đảng ủy các Phường, các nhà trường tăng cường quản lý về công tác tư tưởng, trọng tâm là công tác xây dựng Đảng. Trong năm học, mỗi trường kết nạp được từ 3 – 4 đảng viên/năm, phấn đấu nâng tỷ lệ phát triển Đảng viên toàn cấp học lên 45%.

3.4. Tiếp tục thực hiện bồi dưỡng nâng cao năng lực dân vận trong giáo dục; bồi dưỡng năng lực chuyên môn, nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp đáp ứng yêu cầu đổi mới cho đội ngũ CBQL, giáo viên mầm non, đặc biệt giáo viên tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục. Khuyến khích CBQL, giáo viên tự học và khai thác nguồn tài liệu, học liệu trên mạng internet.

- Thực hiện nghiêm túc công tác Bồi dưỡng thường xuyên. Cập nhật tài liệu bồi dưỡng thường xuyên dành cho CBQL và giáo viên tại cổng thông tin điện tử của Bộ GD&ĐT (địa chỉ <https://moet.gov.vn> Chuyên mục GD&ĐT - Nhà giáo và CBQL giáo dục).

- Bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên các kiến thức về pháp luật, các quy định của ngành, trách nhiệm cá nhân trong việc xây dựng kế hoạch làm việc và thực hiện nhiệm vụ. Cử các CBQL, giáo viên nòng cốt tham dự các lớp bồi dưỡng theo các chuyên đề của Sở GD&ĐT.

Tập huấn, bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên mầm non thực hiện phát triển Chương trình GDMN; đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn, tăng cường các hình thức theo Cụm, khối, tổ, nhóm; coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

Tăng cường bồi dưỡng kiến thức và kỹ năng tổ chức CSNDGD lứa tuổi Nhà trẻ. Giao nhiệm vụ cho các trường mầm non công lập tổ chức bồi dưỡng và kiến tập tại Phường cho các nhóm, lớp MNĐL trên địa bàn phường.

Thực hiện bồi dưỡng theo nhu cầu cho đội ngũ thuộc địa bàn: chuyên đề “Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc”; “Quản trị trường mầm non theo hướng tự chủ”; “Giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ trong trường mầm non”; “Quản lý nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non tư thục”; “Tiếp cận học qua chơi và STEAM trong GDMN”. Tổ chức giao lưu, kiến tập, trao đổi kinh nghiệm quản trị trường học, xây dựng môi trường giáo dục, đổi mới sáng tạo trong tổ chức các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục giữa các cơ sở GDMN trong và ngoài Quận nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, chất lượng CSGD, tiếp cận vận dụng phương pháp giáo dục tiên tiến.

3.5. Thực hiện nghiêm túc đánh giá giáo viên mầm non theo Chuẩn nghề nghiệp và đánh giá cán bộ quản lý theo Chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non.

3.6. Tổ chức phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, “Nhà giáo Hoàng Mai tâm huyết sáng tạo”, làm đồ dùng dạy học tự làm, xây dựng giáo án điện tử. Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo, tổ chức hiệu quả Hội thi giáo viên dạy giỏi; Hội thi giáo viên tài năng duyên dáng.

3.7. Toàn cấp học mầm non nghiêm túc thực hiện một số yêu cầu chung đối với đội ngũ về nề nếp, kỷ cương, văn hóa ứng xử trong trường học: trang phục, đồng phục; Biện tên theo vị trí việc làm; Phong cách, giao tiếp ứng xử văn hóa.

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ

4.1. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần; Nâng cao chất lượng nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe của trẻ

- Hiệu trưởng nhà trường, chủ lớp mầm non độc lập tư thục và các cá nhân có liên quan, chịu trách nhiệm trước pháp luật khi để xảy ra vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc mất an toàn của trẻ.

- Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, kịp thời khắc phục, phấn đấu đảm bảo 100% cơ sở GDMN xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích, bạo hành trẻ trong cơ sở GDMN.

- Duy trì 100% bếp ăn đủ điều kiện tại các trường mầm non; Phấn đấu 100% bếp ăn đủ điều kiện tại các lớp mầm non độc lập tư thục. Thực hiện nghiêm các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định. Tăng cường sự giám sát của cha mẹ trẻ trong công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở GDMN. Nghiêm cấm vi phạm khẩu phần ăn của trẻ dưới mọi hình thức.

- Xây dựng chế độ ăn Nhà trẻ, Mẫu giáo; khẩu phần ăn cho trẻ cân đối, đa dạng. Công khai thực đơn, thu chi trên bảng thông tin, trang website... Tiếp tục thực hiện đổi mới tổ chức hoạt động ăn, ngủ cho trẻ. Có các hoạt động can thiệp, điều chỉnh chế độ ăn giảm tỷ lệ trẻ SDD thể nhẹ cân, thấp còi, thừa cân, béo phì.

- Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt thực hiện Đề án sữa học đường. Trẻ mầm non bắt đầu uống sữa học đường từ ngày 07/9/2020 đến hết ngày 31/12/2020.

4.2. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non

- Tiếp tục thực hiện giai đoạn 2 chuyên đề “*Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm*” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2020-2021 cấp học mầm non Hà Nội “*Xây dựng trường, lớp mầm non hạnh phúc*”.

- Khuyến khích xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “*học thông qua trải nghiệm*”, giáo viên là người định hướng, gợi mở, tạo điều kiện, cơ hội cho trẻ hoạt động tích cực, bộc lộ kinh nghiệm bản thân, tự học thông qua các hoạt động khám phá, trải nghiệm thực tế, thực hành, thí nghiệm, thu thập thông tin, thuyết trình... với nhóm, cá nhân trẻ. Tăng cường cho trẻ khám phá thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng.

- Ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM và Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống.... Mỗi trường mầm non bố trí ít nhất một phòng (hoặc khu vực) hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến; mỗi khối xây dựng một lớp điểm về ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến và triển khai xây dựng môi trường, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến vào hoạt động phù hợp tại tất cả các lớp. Phát huy sáng tạo, đổi mới của giáo viên, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1.

- Học kỳ II năm học 2020-2021, thực hiện dạy tài liệu “*Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh*” cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi trong các cơ sở GDMN.

- Tăng cường công tác quản lý đảm bảo chất lượng, hiệu quả cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo. Nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động liên kết giáo dục ngoại khóa, lưu giữ đầy đủ hồ sơ liên kết.

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật và chế độ chính sách cho giáo viên dạy trẻ khuyết tật theo quy định.

- Công tác xây dựng điểm:

+ Mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại trường mầm non công lập: Trường mầm non Yên Sở, Trường mầm non 10/10.

+ Mô hình quản lý quản trị trường mầm non công lập theo hướng tự chủ: Trường mầm non Giáp Bát.

+ Quản lý nuôi dưỡng - vệ sinh an toàn thực phẩm: Trường mầm non Mai Động, trường mầm non Sơn Ca.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin và quản lý tại trường mầm non tư thục: Trường mầm non Ước Mơ Nhỏ.

+ Công tác phòng tránh tai nạn thương tích: Trường mầm non Vĩnh Hưng, Trường mầm non Lĩnh Nam

+ Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm đối với trường có quy mô nhỏ, cơ sở lẻ: Trường mầm non Bình Minh, Trường mầm non Đại Kim.

+ Ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: MN Tương Mai.

+ Tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” cho trẻ mẫu giáo 5 – 6 tuổi: Trường mầm non Tuổi Thơ.

+ Công tác quản lý nhóm trẻ, lớp MNĐL: 02 nhóm, lớp/phường.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông, xã hội hóa và hội nhập quốc tế

- Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới GDMN. Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và Bộ GDĐT về đổi mới và phát triển GDMN.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông, công tác dân vận trong giáo dục để cha mẹ học sinh, người dân hiểu và chia sẻ, tích cực tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Phối hợp với cơ quan thông tấn, báo chí truyền thông về GDMN, tôn vinh tấm gương điển hình có nhiều đóng góp phát triển GDMN quận Hoàng Mai và GDMN Thủ đô.

- Tăng cường các biện pháp tuyên truyền đến các bậc cha mẹ trẻ về công tác phòng chống dịch bệnh; chế độ dinh dưỡng cân đối hợp lý giúp trẻ phát triển về thể chất; phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động hợp lý đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Phát huy hiệu quả các hoạt động của Hội Cha mẹ học sinh trong các hoạt động của trường.

- 100% trường mầm non có website, bảng tin; thực hiện tốt và nâng cao chất lượng góc tuyên truyền tại các nhóm, lớp đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức. Xây dựng Kế hoạch tuyên truyền cụ thể cho từng tháng/học kỳ/năm học. Chủ động rà soát, làm mới website nhà trường: xây dựng kho học liệu điện tử, ứng dụng các phần mềm dạy học online tích hợp trên website; cập nhật thường xuyên thông tin về các kế hoạch, bài viết tuyên truyền, các hoạt động chăm sóc giáo dục toàn diện của trường và của Ngành, điều kiện chất lượng cơ sở vật chất, hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, thực đơn; xây dựng video hướng dẫn phụ huynh

chăm sóc, nuôi dưỡng và vui chơi cùng con tại nhà; thành lập các chuyên mục "Người tốt việc tốt", "Góc cha mẹ"... Khuyến khích các cơ sở GDMN cải tiến, đổi mới hình thức truyền thông quảng bá hình ảnh khẳng định thương hiệu....

- Thường xuyên bồi dưỡng cho CBQL, giáo viên, nhân viên về kiến thức và kỹ năng tuyên truyền, giao tiếp với cha mẹ học sinh. Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về GDMN.

- Tiếp tục tuyên truyền Đề án sửa học đường theo chính sách cho trẻ em hộ nghèo, cận nghèo, gia đình chính sách được miễn phí; trẻ em đại trà được ngân sách Thành phố hỗ trợ 30%, doanh nghiệp hỗ trợ 23%, cha mẹ trẻ đóng góp 47%. Tuyên truyền chế độ dinh dưỡng cân đối giúp trẻ phát triển thể chất; Phối hợp với gia đình xây dựng chế độ dinh dưỡng, vận động đối với trẻ suy dinh dưỡng và trẻ thừa cân, béo phì.

- Tạo điều kiện để các hệ thống giáo dục, các tổ chức, cá nhân đầu tư lĩnh vực giáo dục, thực hiện tốt công tác xã hội hóa, hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng GDMN quận Hoàng Mai và Thủ đô.

- Khuyến khích hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non giữa các cơ sở GDMN với các tổ chức quốc tế; tăng cường các hoạt động giao lưu, học tập kinh nghiệm giữa các trường vốn đầu tư nước ngoài và trường mầm non Việt Nam.

D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. Tiến độ thực hiện (*Phụ lục Kế hoạch công tác tháng - cấp học mầm non năm học 2020 - 2021*)

II. Phân công thực hiện

1. Tổ nghiệp vụ mầm non

- Căn cứ vào kế hoạch năm học của phòng GD&ĐT và của cấp học mầm non, mỗi cá nhân xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện theo tuần, tháng, học kỳ, năm học. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ theo tháng, học kỳ và tổng kết năm học.

- Phối hợp chặt chẽ với các thành viên trong tổ nghiệp vụ và phòng GD&ĐT hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học. Chịu trách nhiệm quản lý, chỉ đạo chuyên môn theo địa bàn được phân công.

2. Đối với các cơ sở mầm non trên địa bàn Quận

- Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT Hà nội, phòng GD&ĐT Quận, Hiệu trưởng các trường mầm non, chủ lớp mầm non độc lập tự thực xây dựng kế hoạch triển khai, báo cáo phòng GD&ĐT phê duyệt.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, cần báo cáo kịp thời về phòng GD&ĐT (*qua tổ nghiệp vụ mầm non*) để được hướng dẫn. Phòng

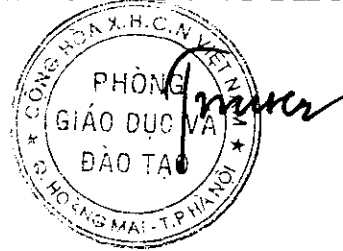
GD&ĐT kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị theo chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020-2021 cấp học Mầm non, ngành Giáo dục và Đào tạo quận Hoàng Mai. Phòng GD&ĐT đề nghị các cơ sở GDMN trên địa bàn Quận nghiêm túc triển khai thực hiện ./.

Nơi nhận:

- Đ/c Trần Quý Thái - PCT UBND Quận (Đề b/c);
- Đ/c Trưởng phòng GD&ĐT (Đề b/c);
- UBND các Phường (Đề ph/h);
- Các CS GDMN trên địa bàn Quận (Đề th);
- Lưu: Tổ MN; VT.

**KT TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Trương Thu Hà

LỊCH CÔNG TÁC

Cấp học Mầm non, quận Hoàng Mai - Năm học 2020 - 2021

(Kèm theo Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021, cấp mầm non)

Thời gian	Nội dung
Tháng 8/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng Dự thảo các văn bản chỉ đạo năm học 2020-2021: Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn; Kế hoạch kiến tập. - Kiểm tra thực hiện công tác phòng dịch Covid-19, chuẩn bị khai giảng năm học trong điều kiện phòng chống dịch; Kiểm định chất lượng, tư vấn trường chuẩn Quốc gia (CQG). - Hướng dẫn công tác chuẩn bị khai giảng năm học 2020-2021 và công tác thu chi. - Xây dựng Kế hoạch giao chỉ tiêu tuyển sinh đối với các lớp mầm non độc lập tư thực. - Phối hợp với UBND các phường kiểm tra cấp phép thành lập các lớp mầm non độc lập tư thực. - Rà soát, tổng hợp nhân sự giáo viên, nhân viên cho năm học mới, báo cáo UBND Quận phê duyệt chủ trương ký tiếp, ký mới HĐLĐ.
Tháng 9/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các trường Khai giảng, ổn định nền nếp các trường mầm non. - Tham dự trực tuyến Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021, hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn. - Chỉ đạo các nhà trường tổ chức Sự kiện “Bé vui Tết Trung thu”. - Xây dựng các văn bản chỉ đạo năm học 2020 - 2021: Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2020 - 2021 cấp MN; Kế hoạch kiểm tra các cơ sở GDMN ngoài công lập năm học 2020 - 2021; Kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn; Kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ, Kế hoạch kiểm tra của phòng GD&ĐT; ... - Tổ chức Hội nghị hướng dẫn, chỉ đạo các nhà trường xây dựng Kế hoạch năm học, Kế hoạch kiểm tra nội bộ, Kế hoạch giáo dục, Kế hoạch chăm sóc nuôi dưỡng, bồi dưỡng chuyên môn, Kế hoạch chuyên đề... năm học 2020-2021 gửi về PGD duyệt. - Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2019-2020, triển khai nhiệm vụ năm học 2020- 2021 lồng ghép nội dung Tổng kết thực hiện Kế hoạch 143 về “Phát triển GDMN Hà Nội đến năm 2020”, tổng kết chuyên đề Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2016 - 2020. - Xây dựng lịch Khảo sát các trường mầm non, các nhóm trẻ, lớp mẫu

	<p>giáo độc lập làm điểm cấp Quận năm học 2020-2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều tra, vào số liệu điều tra PCGDMN trẻ 5 tuổi vào phần mềm; Rà soát, kiểm tra số liệu đầu vào phổ cập năm 2020. - Tiếp tục rà soát công tác Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG cho các trường: MN 10/10, MN Mai Động, MN Vĩnh Hưng, MN Đại Kim, MN Tương Mai, MN Tân Mai. Gửi báo cáo tự đánh giá lên SGD&ĐT. - Chỉ đạo triển khai thực hiện Đề án Chương trình Sữa học đường cho học sinh mẫu giáo năm học 2020 - 2021 đối với các lớp mầm non độc lập chưa triển khai. - Chỉ đạo các trường triển khai nhiệm vụ năm học 2020-2021, quy chế chuyên môn, thông qua các tiêu chí thi đua cấp học mầm non. - Chỉ đạo các trường hoàn thành hồ sơ thu chi Quy chế chi tiêu nội bộ; phối hợp với phòng TC-KH thẩm định; tham mưu UBND Quận phê duyệt KH thu chi năm học 2020-2021; - Hướng dẫn hồ sơ thực hiện Chương trình cho trẻ làm quen tiếng Anh. Kiểm tra, duyệt hồ sơ và các điều kiện CSVC tổ chức liên kết thực hiện Chương trình cho trẻ LQ Tiếng Anh, năng khiếu của các trường MN. - Chỉ đạo các trường tổ chức Hội nghị Cán bộ viên chức (theo Kế hoạch của PGD) - Chỉ đạo các trường và các cơ sở thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non theo hướng dẫn của SGD bắt đầu từ ngày 14/9/2020 (tuần 1/9/2020 rèn nền nếp, kỹ năng cho trẻ). - Kiểm tra các trường MN Công lập và tư thục theo kế hoạch và đột xuất. - Chỉ đạo các trường cân, đo (tuần 3 tháng 9); tổng hợp kết quả vào sổ sức khỏe và sổ theo dõi chất lượng. Chỉ đạo các trường tổ chức khám sức khỏe cho học sinh; khám sức khỏe cho CB, GV, NV. - Hướng dẫn công tác thống kê, báo cáo; văn bản hướng dẫn các Hội thi cấp học MN. - Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn tại Quận. - Tổ chức họp giao ban chuyên môn giáo dục và nuôi dưỡng các trường mầm non, hướng dẫn đánh giá trẻ năm học 2020-2021. - Rà soát đề nghị thi đua cá nhân năm học 2019-2020 và Chỉ đạo cụm thi đua họp đầu năm học 2020-2021 - Tổ chức Tổng kết công tác y tế trường học năm học 2019 - 2020, triển khai Kế hoạch y tế học đường năm 2020-2021.
<p>Tháng 10/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các cơ sở GDMN tổ chức các hoạt động GD kỷ niệm ngày giải phóng Thủ đô 10/10; ngày thành lập Hội Liên hiệp phụ nữ Việt

	<p>Nam 20/10 như: thi quy chế CSND, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ,...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo các trường tổ chức Hội nghị cán bộ viên chức. - Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2020; - Tham gia kiến tập quản lý nuôi dưỡng-VSATTP cấp Thành phố tại Trường mầm non Đặng Xá, huyện Gia Lâm. - Tham gia kiến tập phòng chống tai nạn thương tích cấp Thành phố tại Trường Mầm non Hòa Mi Quận Ba Đình. - Tham gia kiến tập ứng dụng CNTT, công tác quản lý khối ngoài công lập cấp Thành phố. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; Kiểm tra xây dựng môi trường sư phạm, an toàn trường học, hoạt động đầu năm học tại các cơ sở GDMN. - Kiểm tra thu, chi đầu năm học; kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV các trường mầm non, tổng hợp kết quả đề xuất cấp chứng chỉ theo quy định. - Kiểm tra thực hiện QCCM các trường MN Công lập và tư thục theo kế hoạch và đột xuất. - Xây dựng hướng dẫn thi GVG, NVG năm học 2020-2021. - Chỉ đạo các trường phát động hội thi GV, NV giỏi cấp Trường. - Chỉ đạo họp giao ban lần thứ I cụm thi đua số 11,12. Tập họp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2020- 2021. - Tổ chức Bồi dưỡng chuyên môn năm học 2020 - 2021 cho đội ngũ CBQL, GV, NV trong các cơ sở GDMN.
<p>Tháng 11/2020</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì, ổn định nề nếp kỷ cương trong nhà trường. - Tổ chức “Lễ tuyên dương khen thưởng” và Kỷ niệm ngày 20/11. Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động giáo dục kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11. - Đón đoàn kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt CQG các trường: MN 10/10, MN Mai Động, MN Vĩnh Hưng, MN Đại Kim, MN Trương Mai, MN Tân Mai. - Tham gia tập huấn công tác phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. - Kiến tập mô hình trường, lớp mầm non hạnh phúc tại trường mầm non công lập. - Tổ chức dạy thí điểm Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi

	<p>Hà Nội sau thẩm định (nếu được phân công);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kiểm tra thực hiện QCCM các trường MN Công lập và tư thục theo kế hoạch và đột xuất. - Khai mạc hội thi GVG, NVG cấp Quận năm học 2020-2021. Chấm thi GVG cấp Quận. - Tổ chức họp giao ban các nhóm, lớp tư thục. - Giao ban chuyên môn giữa Học kỳ I tại trường mầm non Trương Mai.
Tháng 12/2020	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì, ổn định nề nếp kỷ cương trong nhà trường. - Đón đoàn kiểm tra công nhận quận huyện thị xã đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh. - Tham gia lớp tập huấn giáo viên sử dụng Tài liệu GD thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi; - Chỉ đạo các cơ sở GDMN xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại nhà trường. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, mô hình phòng chống suy dinh dưỡng; kiểm tra phòng chống dịch bệnh; - Tập hợp báo cáo, số liệu thống kê học kỳ I của các trường và gửi Sở GD & ĐT. - Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động GD kỷ niệm ngày thành lập QĐNDVN 22/12. - Tham gia bồi dưỡng chuyên môn do SGD tổ chức - Tổ chức bồi dưỡng chuyên đề tại Quận theo Kế hoạch - Kiểm tra các trường MN Công lập và tư thục theo kế hoạch và đột xuất - Chỉ đạo các trường tự kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ I - Tiếp tục chấm thi thực hành GVG cấp Quận. - Tổ chức họp giao ban các nhóm, lớp tư thục - Các trường tổ chức cân đo trẻ lần 2, tổng hợp kết quả vào sổ sức khỏe và sổ chất lượng (Tuần 3 tháng 12).
Tháng 1,2/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì, ổn định nề nếp kỷ cương trong nhà trường. - Sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học tại các cơ sở GDMN. - Tham gia hoạt động câu lạc bộ các tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến) - Chỉ đạo các trường họp PHHS; tổ chức sơ kết học kỳ I năm học 2020-

	<p>2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chỉ đạo tuyên truyền phòng chống dịch bệnh mùa xuân. - Tổ chức bồi dưỡng, kiến tập chuyên đề theo kế hoạch - Kiểm tra thực hiện QCDC các trường MN Công lập và tư thục theo kế hoạch và đột xuất - Chỉ đạo cụm thi đua sơ kết học kỳ I năm học 2020-2021. - Xây dựng kế hoạch phát triển trường chuẩn Quốc gia năm 2021 và tổ chức kiểm tra, rà soát tại Quận. - Phát động phong trào thi đua “Mừng Đảng - Mừng Xuân”. - Nghỉ Tết Âm lịch; kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.
<p>Tháng 3/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì, ổn định nề nếp kỷ cương trong nhà trường. - Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG. - Kiểm tra thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học. - Kiểm tra công tác y tế học đường các trường. - Thực hiện tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ 5-6 tuổi. - Chỉ đạo các trường tổ chức các hoạt động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. - Tổ chức kiến tập các tiết dạy giỏi tiêu biểu tại Quận. - Tổ chức các hoạt động thiện nguyện theo Kế hoạch. - Tổ chức họp giao ban các nhóm, lớp tư thục
<p>Tháng 4/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì, ổn định nề nếp kỷ cương trong nhà trường. - Kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn, nhiệm vụ năm học; kiểm tra thi đua; kiểm tra, tư vấn CQG; kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG. - Hướng dẫn hoạt động hè 2021; xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021. - Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại các cơ sở GDMN. - Chỉ đạo tuyên truyền phòng chống dịch bệnh và các bệnh giao mùa như tai mũi họng, tiêu hoá, thủy đậu, chân tay miệng.... - Tổ chức BDCM, kiến tập chuyên đề theo kế hoạch. - Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày 30/4; 1/5 và 19/5. - Kiểm tra thi đua các trường (Theo Kế hoạch) - Phối hợp với phòng Văn hóa và Thông tin đánh giá, xét duyệt trường Tiên tiến cấp Quận và trường Tiên tiến Xuất sắc về TDTT cấp Thành phố năm học 2020 - 2021.

	<ul style="list-style-type: none"> - Tập hợp hồ sơ thi đua của các trường. Chuẩn bị đón Sở GD & ĐT xét thi đua tập thể lao động xuất sắc Cấp Thành phố. - Các trường tổ chức cân đo trẻ lần 3; tổ chức khám sức khỏe cho học sinh lần 2; tổng hợp kết quả vào sổ chất lượng và sổ sức khỏe (Tuần 2, 3 tháng 4) - Tập hợp báo cáo thống kê. - Các trường đón đoàn kiểm tra công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của Quận.
Tháng 5/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp tục duy trì, ổn định nề nếp kỷ cương trong nhà trường. - Kiểm định chất lượng, công nhận trường CQG; Kiểm tra thi đua tập thể xuất sắc và các đơn vị khen cao. - Chỉ đạo tổng kết năm học 2020-2021; theo dõi tổ chức bế giảng năm học. - Kiểm tra thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025 tại các cơ sở GDMN. - Tập hợp báo cáo, thống kê năm học của Quận và các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Sở GD&ĐT. - Duyệt SKKN và tập hợp các danh hiệu thi đua cấp Quận. - Chỉ đạo cụm thi đua họp tổng kết năm học 2020-2021. - Chỉ đạo các cơ sở GDMN hoàn thiện chương trình và đánh giá chất lượng trẻ . - Chỉ đạo các trường mầm non tổ chức họp phụ huynh cuối năm; tổ chức tổng kết năm học 2020-2021. - Hướng dẫn hoạt động hè và công tác tuyển sinh năm học 2021-2022. - Tập hợp báo cáo thống kê cuối năm. Báo cáo tổng kết năm học, báo cáo thực hiện chương trình Giáo dục Mầm non mới. - Báo cáo tổng kết cấp học nộp Sở Giáo dục. - Đón đoàn Kiểm tra thi đua Tập thể Xuất sắc và các đơn vị khen cao của Sở GD&ĐT - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2021. - Chỉ đạo các trường nộp kế hoạch tổ chức hoạt động hè; tổng hợp Hồ sơ trình lãnh đạo Quận phê duyệt thu chi hè 2021. - Tổ chức họp giao ban các nhóm, lớp tư thực
Tháng 6,7/2021	<ul style="list-style-type: none"> - Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non. - Kiểm tra hoạt động hè của các trường mầm non.

	<ul style="list-style-type: none">- Tham dự bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố; tổ chức bồi dưỡng thường xuyên của Quận.- Tổ chức Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2021- 2022./.- Chỉ đạo các trường mầm non rà soát, cải tạo sửa chữa CSVC trường học chuẩn bị các điều kiện cho năm học mới.- Chỉ đạo các trường cân đo trẻ tháng 8/2021; tổng hợp kết quả vào sổ sức khỏe và sổ theo dõi chất lượng./.
--	--